**Сценарий праздника «День Победы» - 2016**

**для детей старшего дошкольного возраста**

***Цели*:** расширение знаний о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; закрепление представления о празднике Дне победы; формирование патриотических чувств у детей.

***Задачи****:*  воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.

***Предварительная работа*:** консультация для родителей «Как познакомить ребенка с праздником «День Победы», беседа с детьми о празднике 9 Мая, разучивание песен, стихов о войне, изготовление совместно с родителями поделок к празднику, оформление выставки «Мы должны всё помнить и чтить».

*Звучит музыка «Марш славянки». Дети с цветами и флажками заходят в зал, выполняют перестроение, и расходятся на разные стороны зала.*

**Ведущий**: 9 мая - День Победы! Долог и нелегок был путь к победе. Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня. Салют нашим защитникам!

**Дети.** Салют! Салют! Салют! (дети садятся, убирают атрибуты под стульчики)

**Ведущий:**

Победа! Победа! Победа!

Приносится весть по стране,

Конец испытаньям и бедам,

Конец долголетней войне.

**Дети:**

1.Ярок день с утра, чудесен,

Весь цветами он расцвёл,

Слышу я звучанье песен,

Праздник в город мой пришёл!

2.Сегодня праздник – День Победы!

Счастливый праздник – день весны,

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

3.Я знаю от папы, я знаю от деда –

Девятого мая пришла к нам Победа,

Тот день весь народ ожидал,

Тот день самым радостным стал!

4.Пусть гремит салют Победы,

Этим светом мир согрет.

Нашим прадедам и дедам…

**Все:** Всем желаем долгих лет!

*(Дети выходят на полукруг, становятся лицом к родителям)*

**Песня «Мой дедушка - герой»** (муз. Н.Вайнер, сл. А.Вайнер)

**Ведущий:** Летней ночью, на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против русских, против нас!

**Ребенок:** «Вставай, народ!» - услышав клич Земли,

На фронт солдаты-герои ушли,

Отважно и смело рвались они в бой,

Сражались за Родину, за нас с тобой!

Хотели отомстить врагу поскорей

За стариков, за женщин, за детей!

**Ведущий:** Во время войны вся страна встала на защиту своей Родины! И молодые девушки стремились на фронт – многие были санитарками, разведчицами, даже лётчицами. А помогали бойцам сохранять боевой дух артисты и музыканты.

**Мальчик:** Не к лицу бойцу кручина,

Места горю не давай,

Если даже есть причина – никогда не унывай,

А на ложках поиграй!

**Ансамбль мальчиков «Озорные ложкари» (**«Танцевальная ритмика» Т.Суворова№4)

**Девочки:**

1.Моя прабабушка не воевала,

Она в тылу Победу приближала,

У нас в тылу работали заводы,

Для фронта делали там танки, самолёты…

2.Снаряды делали и пули отливали,

Одежду, сапоги изготовляли,

Для самолётов бомбы, ружья для солдат,

И пушки, и, конечно, провиант.

3.Нынче у нас передышка,

Завтра снова в бой,

Моя боевая подруга,

Вальс потанцуй со мной!

**Танец девочек «Синий платочек»** («Танцевальная ритмика» Т.Суворова №4)

**Ведущий**: Многие люди на войне трудились, чтобы приблизить «День Победы», при этом они не были военными, не участвовали в боях. Но их работа также была очень важна для победы.

**Ребенок**:   Почтальоны возят вести по дорогам фронтовым,

                  И лежат в их сумках вместе письма к павшим и живым.

                 С каждой нашею победой, с каждым новым днем войны

              Письма дальше, дальше едут – К рубежам родной страны. (Отрывок «Почта военная" С. Я Маршак)

**1.Эстафета  «Почтальон с сумкой через препятствия».**

Дети делятся на две команды. Капитанам дают сумки почтальонов.

Правила эстафеты: каждый ребенок по очереди преодолевает препятствия. Пройдя все препятствия, возвращается к своей команде, передавая эстафету и сумку следующему ребенку. В качестве препятствий: пройти через болото (прыжки из обруча в обруч), обойти минное поле (пробежать между кеглями), перейти через речку (ходьба по гимнастической лестнице) и другие.

Выигрывает команда, которая первая пройдет, все испытания и не нарушит правила.

**Ведущий**: Молодцы почтальоны хорошо справились с испытаниями.

**Ребенок:**

         Продукты на фронт доставить нам нужно.

         Давайте поможем солдатам дружно.

**2. Эстафета  «Перевозка продуктов на грузовике».**

Ребята делятся на две команды. Каждой команде выдается большая игрушка грузовика. В большой емкости сложены макеты продуктов: молоко, хлеб, консервы и другие.

Правила эстафеты: Каждый ребенок берет один продукт и перевозит проезжая между препятствиями (кеглями), складывает в свою корзину.

Выигрывает команда, которая первая закончит эстафету и у которой будет больше «продуктов».

**Ведущий**: Водители отлично справились с заданием, не оставили людей голодными.

Отважно в военные годы на фронте трудились санитары, врачи. Именно они оказывали медицинскую помощь раненым солдатам.

**Ребенок**:       Солдат у вражеских высот, Был ранен утром рано.

                      Отважный военврач спасет, Он перевяжет раны!

                      Врач извлечет из ран солдата, Два небольших осколка

                     И скажет: "Унывать не надо! Живи, братишка, долго!"

(Н. Иванова «Военные профессии)

**3. Эстафета «Санитарки накладывают повязки раненому».**

Из каждой команды выбирают санитарку, она надевает халат, берет бинты. Участники команды (по 3 мальчика) по очереди подбегают к санитарке, она перевязывает им разные части тела (голову, ногу, руку). Побеждает команда, в которой санитарка быстрее перевяжет всех «бойцов». Девочкам-санитаркам помогают их мамы.

**Ведущий**: Во время войны за раненными солдатами ухаживали и дети. Они писали за тяжелораненых письма домой, устраивали для бойцов концерты. Ведь с музыкой любая боль легче переносится.

**Ребенок:**

Что с ногами не пойму, влево вправо носятся.

Не стоят они на месте, в танец так и просятся.

**Парный танец «Кадриль»**

**Ведущий**: Много сложено пословиц о силе, отваге, о солдатах. Давайте проверим ваших родителей, знают ли они их.

Умелый боец везде … (молодец)

Хорош в строю - силен … (в бою)

Солдатское дело - воевать храбро и … (умело)

Русский солдат не знает … (преград).

Красна девушка косами, а солдат … (орденами)

Набирайся ума в учении, храбрости - … (в сражении)

Друг за друга стой - и выиграешь …( бой)

**Ведущий:** Да, родители хорошо справились с заданием. Молодцы!

**Ребенок:**        Ветры в походные трубы трубили.

                      Дождь отбивал барабанную дробь.

                      Ребята герои в разведку ходили,

                      Сквозь чащу лесов и болотную топь.

(отрывок «Красные следопыты» Н. Добронравов)

**4.Эстафета: «Пролезть по туннелю с автоматом».**

 Капитаны берут в руки игрушечный автомат и по очереди пролезают через туннель, возвращаются назад, передают автомат и эстафету следующему участнику. Выигрывает команда, которая первая закончит эстафету, и не нарушает правила.

**Ведущий**: Молодцы разведчики хорошо справились с заданием.

**Ребенок**:         В девятый день ликующего мая, Когда легла на землю тишина.

                      Промчалась весть от края и до края. Мир победил! Окончилась война!

                      Шоферу некогда дремать Спешит изо всей силы.

                      Солдатов с фронта доставлять. Туда, где дом любимый. (отрывок «Девятое мая» Ёнэ Ли)

**5. Эстафета:  «Шофер перевозит солдат».**

Ребята делятся на две команды. Капитаны берут в руки рули. К капитанам присоединяются еще по два человека. «Тройка» должна оббежать препятствия и остаться на другой стороне, капитан возвращается за следующими участниками. Выигрывает команда, которая быстрее переберется на другую сторону, и не нарушит правила.

**Ведущий**: Водители замечательно справились с заданием, всех привезли домой.

За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших задушевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха, вспоминая свой отчий дом, родных. Давайте и мы сейчас попробуем исполнить эти песни.

**«Поппури военных песен»** (Воспитатели, дети и родители поют попурри знакомых песен – «Три танкиста», «Катюша», «Смуглянка», «Синий платочек», «Ехал я из Берлина»)

**Ведущий**: Идет время. Уходят из жизни участники войны. Но люди совершившие подвиги должны жить вечно – в сердцах и памяти детей, внуков и правнуков.

**Дети (поочередно):**
1.Пусть не будет войны никогда! Пусть спокойно уснут города,
2.Пусть сирены пронзительный вой. Не звучит над моей головой.
3.Ни один пусть не рвется снаряд, Ни один ни строчит автомат.
4.Оглашают пусть наши леса. Только птиц и детей голоса.
5.Пусть спокойно проходят года…

**Вместе**: Пусть не будет войны никогда!

**Звучит «День Победы»** («Танцевальная ритмика» Т.Суворова №4). Дети берут цветы и флажки, выполняют перестроение, строятся на полукруг.

Заключительное слово ведущего.